



INDUCCIÓN DOCENTE

2025 I



SESIÓN DE APRENDIZAJE



SESIÓN DE APRENDIZAJE



La planificación del proceso educativo debe plasmarse en la elaboración de sesiones de aprendizaje, las cuales deben guardar coherencia con el sílabo, la competencia de la unidad didáctica y con el perfil de egreso del estudiante.

La planificación de una sesión de aprendizaje influye significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes, de allí su importancia (Olivera, 2019).

¿QUÉ ES UNA SESIÓN DE APRENDIZAJE?

- Es el espacio didáctico en el que se organizan de manera temporal las actividades y las estrategias de aprendizaje planificadas por el docente en una secuencia lógica para la adquisición de las capacidades y competencias del estudiante.

* *La duración de la hora pedagógica en la institución es de 45 minutos.*



SECUENCIA DIDÁCTICA



- **Inicio:**

Las actividades de inicio tienen como objetivo informar a los estudiantes sobre los contenidos que abordarán durante la sesión, así como activar y movilizar sus conocimientos previos. Estos saberes previos sirven como base para la construcción de nuevos aprendizajes. Esta fase es sumamente relevante, porque permite al estudiante establecer un vínculo entre lo que ya sabe y lo que está por aprender.

- **Desarrollo:**

En las actividades de desarrollo, el docente presenta la información y guía y apoya a los estudiantes en la construcción de su aprendizaje. Es importante que los estudiantes sean protagonistas activos de su aprendizaje, participando en procesos de pensamiento complejo, como formular hipótesis, realizar investigaciones y resolver problemas relacionados con los nuevos contenidos.

SECUENCIA DIDÁCTICA



- **Cierre:**

En la actividad de cierre, se promueve la metacognición como un elemento esencial del proceso de aprendizaje, orientado a la mejora continua del desempeño de los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades.

Estas actividades brindan a los alumnos la oportunidad de transferir y aplicar lo aprendido en nuevas situaciones, ya sea a través de la realización de tareas, prácticas calificadas o en contextos de la vida diaria (MINEDU, 2013b: 59)

Descripción de los momentos de sesión

Inicio	Saludo y motivación	<i>El docente realiza una acción motivadora de apertura.</i>
Desarrollo	Centrar y fomentar el aprendizaje	<i>Se expresa a los estudiantes el logro a alcanzar al finalizar la sesión y las acciones correspondientes.</i>
		<i>Desarrollo de contenidos según estrategias didácticas.</i>
		<i>El estudiante pone en práctica lo aprendido permitiendo evidenciar aprendizaje.</i>
Cierre	Resumen y evaluación	<i>Momento final en el que se realiza una síntesis verificar cumplimiento del logro de sesión.</i>

¿Qué es una actividad de aprendizaje?

Es la estrategia de aprendizaje que involucra la participación del estudiante a través de tareas o acciones organizadas con el propósito de conectar el nuevo conocimiento con aplicaciones prácticas.



SESIÓN VIRTUAL DE APRENDIZAJE

- En la sesión virtual resulta importante proyectar un ambiente cálido y dinámico, que considere cada una de las etapas (inicio, proceso de aprendizaje y cierre) y la utilización de cada uno de los recursos disponibles.
- El manejo adecuado de la sesión virtual se relaciona con el dominio de los recursos digitales; “saber utilizar tecnología no es lo mismo que saber enseñar con tecnología” (Mishra y Koehler, 2006).



SESIÓN VIRTUAL DE APRENDIZAJE

- **Inicio:**

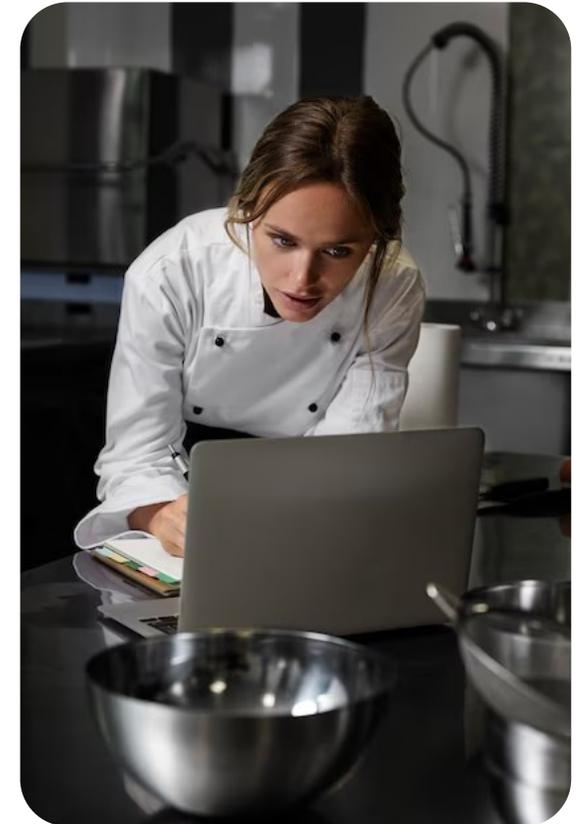
Conforme los estudiantes vayan ingresando al aula virtual procure crear un clima de socialización y participación, nómbralos a modo de pasar lista. Comparta con ellos durante algunos momentos. Recoja saberes previos, formule preguntas y si es posible utilice algún soporte digital.

- **Desarrollo**

Presente los objetivos y logros de aprendizaje para la sesión. Luego, divida la presentación de la información e ideas clave en partes pequeñas preferentemente alrededor de 10 minutos, utilice PPT o algún otro recurso digital y acompañelo de *e-actividades* grupales o individuales seleccionadas previamente, relacionadas al tema para ser ejecutadas por los estudiantes en forma sincrónica o asincrónica, si opta por este último caso delimite los plazos de entrega.

- **Cierre**

Recapitule saberes, haga un resumen o extraiga conclusiones, siempre con la contribución de los estudiantes, realice preguntas reflexivas estimulando la metacognición, encargue tareas de extensión o asincrónicas.



¿Qué son las *e-actividades*?

- Las actividades de aprendizaje son acciones que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje y guardan coherencia con los contenidos teóricos ofrecidos. Cuando se presentan a través de redes digitales se denominan *e-actividades*.
- Sus funciones y características son similares a las presenciales y permiten la participación individual y grupal y la interacción entre profesores y estudiantes potenciada por el uso de múltiples recursos multimedia (Fuentes-Guerra y García, 2003).
- Pueden incluir trabajos grupales, lluvia de ideas, análisis de casos, análisis de lecturas, exposiciones orales, búsqueda de información, resolución de problemas, elaboración de mapas conceptuales, foros, discusiones online, redacción de artículo.



PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

- El plan de sesión es un instrumento pedagógico, que evidencia la planificación y organización de la clase. En este documento el docente enuncia los logros de aprendizaje esperados, la metodología de enseñanza, los recursos a utilizar durante su desarrollo y los criterios de evaluación.
- * *Se espera que el docente presente los planes de sesión de aprendizaje de todo el semestre.*

